

INDICE

*IL COMPLESSO DELLE RISORSE PERSONALI, LA
PLURALITÀ DELLE FORME DEL PENSIERO
E DELL'INTELLIGENZA*

*LA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:
EMPATIA ED INTELLIGENZA EMOTIVA*

di ANGELA AVARELLO

I diversi tipi di intelligenza	10
Lo stile personale d'apprendimento	13
Implicazioni nella didattica	15
La gestione della classe e il successo formativo	19
L'empatia nella didattica	23
<i>TEST</i>	29
<i>SOLUZIONE TEST</i>	37
<i>TRACCE</i>	41
<i>BIBLIOGRAFIA</i>	45
<i>SITOGRAFIA</i>	49

**LA NORMATIVA SCOLASTICA IN RELAZIONE ALLA
PROFESSIONALITÀ DEL DOCENTE DI SOSTEGNO,
E LE AZIONI VERSO L'ESTERNO**

di ANNA ZEPPIERI

La lunga strada verso l'inclusione	57
La lunga strada verso l'inclusione	60
Persone di riferimento preposte all'organizzazione per l'inclusione	69
Documenti <i>Quali, chi li redige, quando</i>	72
La valutazione	74
Privacy & trasparenza	75
Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento (DSA) in ambito scolastico	76
Pillole di normativa scolastica	78
Verso le indicazioni nazionali	82
Le indicazioni nazionali	86
TEST	93
SOLUZIONE TEST	101
TRACCE	105

ORIZZONTE
SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO,
CONTESTO SCOLASTICO, RUOLO E COMPETENZE
DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

di MARIA VENUTI

Dal concetto di ruolo a quello di competenze	114
Componente psico-pedagogica	116
Metacognizione	125
Psicoanalisi	127
Jerome Bruner	129
H. Gardner (Formae Mentis)	130
Psicologia umanistica	132
Bandura	133
Intelligenza emotiva: Goleman	134
Glossario	135
Una riflessione multidisciplinare	136
Che cos'è la pedagogia	138
L'attivismo scientifico europeo	142
Ricerca educativa e sperimentazione	144
La componente sociologica	147
Sviluppare la competenza emotiva in ambito educativo	156
Alcuni percorsi di potenziamento della competenza emotiva	158
Come sviluppare la competenza emotiva all'interno del curriculum scolastico	160
L'utilizzo delle fiabe	161
TEST	167
SOLUZIONE TEST	175
TRACCE	179
BIBLIOGRAFIA	183
SITOGRAFIA	187

**L'AUTONOMIA SCOLASTICA DAL DPR 275/99
ALLA L. 107/2015**

di MARIANNA STEFANIA LADISI

L'autonomia scolastica	193
L'autonomia scolastica dal DPR 275/99 alla L. 107/2015	197
Il curriculum	206
Il percorso di approvazione del POF	210
TEST	213
SOLUZIONE TEST	235
TRACCE	247
BIBLIOGRAFIA	255
SITOGRAFIA	259

*DISABILITÀ INTELLETTIVE E SENSORIALI:
DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE*

*LA DISABILITÀ E LO SVILUPPO DELLA PERSONA:
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISTURBI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO*

di MONICA FONTANA

Bisogni educativi speciali e disturbi specifici di apprendimento	265
La disabilità ... tutti uguali tutti diversi	269
La costituzione	272
Disabilità intellettiva	277
Disabilità sensoriali	287
Bisogni educativi speciali	295
Disturbi specifici dell'apprendimento	300
<i>TEST</i>	307
<i>SOLUZIONE TEST</i>	315
<i>TRACCE</i>	321
<i>BIBLIOGRAFIA</i>	327
<i>SITOGRAFIA</i>	333

LA CLASSE COME CONTESTO D'APPRENDIMENTO E DI SVILUPPO

di VINCENZA SIMEONE

A scuola di socialità	339
Aspetti psicosociali dell'apprendimento	341
Il gruppo-classe	343
I bisogni da soddisfare nel processo di apprendimento del bambino	346
Osservare le relazioni in classe	348
Proposte di lavoro...	351
<i>TEST</i>	355
<i>SOLUZIONE TEST</i>	361
<i>TRACCE</i>	365
<i>BIBLIOGRAFIA</i>	369